

West Bengal State University
B. Ed. Examinations, 2013-2014
(1st Semester)

EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS
Paper - IV

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *eight* within *two or three* sentences each : $8 \times 2 = 16$

যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি অনধিক দুই অথবা তিনটি বাক্যের মধ্যে দিন :

a) Whom are called the children with Special Needs ?

বিশেষ চাহিদাযুক্ত শিশু কাদের বলে ?

b) What do you mean by MR children ?

'MR শিশু' বলতে কি বোবান হয় ?

c) What is the range of IQ of profound mentally retarded children ?

গভীর মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের বৃদ্ধাংক কত ?

d) Who are called Mild Hard of Hearing ?

'স্বল্প মাত্রায় কানে খাটো' কাদের বলে ?

e) Distinguish between Gifted and Talented Children.

বুদ্ধিদীপ্ত ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মধ্যে পার্থক্য করুন ।

f) What is telescoping system ?

টেলিস্কোপিং পদ্ধতি কি ?

g) What is meant by Visual Acuity ?

ভিস্যুয়াল অ্যাকুইটি কাকে বলে ?

h) What do you mean by 'Field of View 20°' ?

'দৃষ্টিক্ষেত্র 20°' বলতে কি বোঝেন ?

i) What is Abacus ?

অ্যাবাকাস কি ?

j) What kind of children use to learn 'lip-reading' ?

কোন ধরনের শিক্ষার্থীরা 'ওষ্ঠ পঠন' পদ্ধতিতে শিক্ষাপ্রাপ্তি করে ?

k) What do you mean by dyscalculia ?

'ডিসকালকুলিয়া' বলতে কি বোঝেন ?

l) What is 'Co-operative teaching technique' ?

সহযোগী শিক্ষণ কৌশল কাকে বলে ?

2. Answer any four of the following questions within 150 words each : $4 \times 6 = 24$

প্রদত্ত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

a) What do you mean by 'Social backwardness' ? Write five characteristics of them. $2 + 4$

সামাজিক পশ্চাদপদতা বলতে কি বোঝান হয় ? এদের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন ।

b) Write the role of teachers to remove dyslexia from the classroom.

'ডিসলেক্সিয়া' দূরীকরণে শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক-শিক্ষিকার ভূমিকা লিখুন ।

c) What is inclusive education ? Write its five characteristics. $2 + 4$

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝেন ? এই শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন ।

d) Who are slow learners ? In a classroom how teachers can identify them ?

ধীর শিখন সম্পন্ন শিক্ষার্থী কাদের বলে ? শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক কিভাবে তাদেরকে চিহ্নিত করবেন ?

e) Who are MMR ? Write four causes of learner's Mild Mental Retardation. 2 + 4
 MMR কাদের বলা হয় ? শিক্ষার্থীর মৃদু মাত্রার মানসিক প্রতিবন্ধকতার চারটি কারণ লিখুন।

f) Who are intelligent children ? How can you identify them in the classroom through class-teaching ?

বুদ্ধিদীপ্ত শিশু কাদের বলা হয় ? শ্রেণিকক্ষে পঠনপাঠনের মাধ্যমে কিভাবে এদেরকে সনাক্ত করবেন ?

3. Answer any *one* question within 250 words :

1 × 10 = 10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

a) Explain 'Need' and 'Special Need'. Discuss the different educational techniques of Special Need Children. 4 + 6

'চাহিদা' ও 'বিশেষ চাহিদা' ব্যাখ্যা করুন। বিশেষ চাহিদাযুক্ত শিশুদের বিভিন্ন শিক্ষা কৌশলগুলি লিখুন।

b) What do you mean by Mainstreaming ? Write its significance. In education write the teachers' role on such activity.

মূলশ্রেতামূর্খী (মেনস্ট্রিমিং) বলতে কি বোঝান হয় ? এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন। শিক্ষায় এই কাজে শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।

c) Write short notes :

5 + 5

i) Field of Vision

ii) Causes of Hearing impairment.

টীকা লিখুন :

i) দৃষ্টি ক্ষেত্র

ii) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণ।

—————